








# Wartości nut



## TEMAT: Wartości nut

Bazową częścią każdej lekcji jest film. Do filmu dołączone są także materiały dodatkowe, np. pliki audio, pdf, karty pracy. W scenariuszu i w filmie zostawiliśmy znaki pomocnicze.

### LEGENDA

-  czas na film
-  zatrzymaj film
-  czas na karty pracy
-  czas na słuchanie
-  czas na granie, rytmiczkę lub śpiew
-  czas na dodatkowy materiał video
-  czas na eksperyment w klasie

To nasze sugestie, ale to Ty decydujesz o liczbie powtórzeń danego ćwiczenia czy jego pominięciu. Mamy nadzieję, że te materiały będą dla Ciebie pomocą i inspiracją.

Tworzenie ich było dla nas ciekawą przygodą i zabawą, czego i Tobie życzymy.

## MATERIAŁY

- film\_Wartości nut.mp4
- karta pracy\_Wartości nut.pdf
- aplikacja Metronom lub metronom mechaniczny
- wartości/audio\_Wartości nut.mp3
- ściągawka.pdf
- kredki, nożyczki

## CEL

Poznanie wartości rytmicznych, ich zapisu i czasu trwania poprzez doświadczanie i eksperymentowanie.

## METODY

- praca zespołowa
- praca grupowa
- praca indywidualna

## PODSTAWA PROGRAMOWA

Uczeń:

- słucha muzyki w połączeniu z wystukiwaniem
- wyklaskiwaniem i wytupywaniem wartości rytmicznych
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
- posługuje się notacją muzyczną
- realizuje tematy rytmiczne i eksperymentuje

## PRZEBIEG ZAJĘĆ



- ▶ 1. Miłosz gra na akordeonie, a następnie rozmawia z Agatą o charakterystyce tego instrumentu.
- ▶ 2. Agata i Miłosz opowiadają o elementach łączących muzykę z matematyką. Muzyka jest językiem międzynarodowym. Porozmawiajcie w klasie o tym, jakie są jeszcze inne sposoby komunikacji, przekazu, które nie wymagają znajomości języka obcego, jak np. malarstwo, taniec, rzeźba, fotografia.
- ▶ 3. Wprowadzenie do wartości nutowych: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta i ósemka. Zwróć uwagę dzieci na to czym, się charakteryzują. Zapytaj, jakie mają skojarzenia z poszczególnymi kształtami nut. W ten sposób łatwiej będzie im zapamiętać nazwy nut.
- 🔑 ◻ 4. W zadaniu nr 1 w kartach pracy odpowiednimi kolorami należy zamalować pola, w których znajdują się wartości rytmiczne, aby powstała ilustracja.
- 👤 ▶ 5. Prowadzący tłumaczą, jak długo trwa każda z wartości. Do ćwiczenia wartości nut można wykorzystać metronom (możecie go pobrać jako aplikację na smartfon).
- ▶ 6. Cała nuta. Spróbujcie razem z Agatą i Miłoszem doświadczyć na spółgłosce „s”, jak długo trwa cała nuta, którą liczymy na 1, 2, 3, 4.
- ▶ 7. Półnuta. Licząc do czterech uderzamy dłonią o kolano na 1 i na 3.
- ▶ 8. Ćwierćnuta. Licząc do czterech, tupiemy ćwierćnuty na 1, 2, 3, 4.
- ▶ 9. Ósemka. Ołówkiem lub kredką wystukujemy ósemki. Dwa uderzenia na każdą z odliczanych cyfr. Można sobie dopomóc dorzucając pomiędzy nimi „i” czyli 1 i 2 i 3 i 4 i .
- 🎵 ▶ 10. Podzielcie się na cztery grupy. Niech każda reprezentuje jedną wartość rytmiczną z zaprezentowanych w powyższych ćwiczeniach. Odliczcie z pomocą metronomu do 4 i spróbujcie wykonać koncert rytmicznej orkiestry.
- 🎵 ▶ 11. Spróbujcie jednocześnie wykonać 2 wartości rytmiczne:  
cała nuta + ćwierćnuta  
ćwierćnuta + ósemka  
a może wszystkie jednocześnie :)