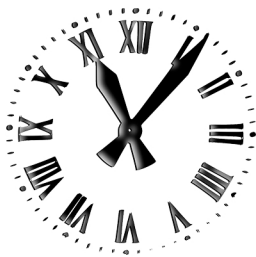
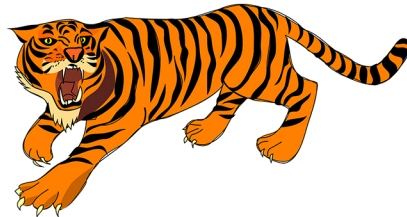
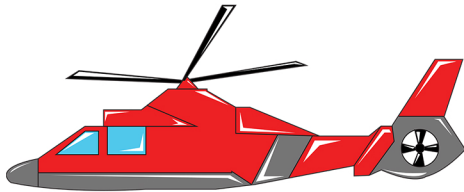




ćwiczenie 1

Kto lub co według Was wydaje głośny, średni lub cichy dźwięk? Zaznaczcie rysunki odpowiednimi kolorami: czerwonym - głośny dźwięk, żółtym - średni, zielonym - cichy.





ćwiczenie 2

Wymieńcie 3 miejsca, w których należy zachować ciszę.

- 1.
- 2.
- 3.

ćwiczenie 3

Narysujcie plakat ilustrujący hasło: ZACHOWAJ CISZĘ.

ćwiczenie 4

Zabawcie się w zabawę głośno-cicho. Jest ona podobna do zabawy ciepło-zimno: jedna osoba wychodzi z sali, a pozostałe chowają przed nią jakiś wcześniej umówiony przedmiot. Po powrocie nieobecnej przez chwilę osoby do sali, wszyscy pomagają jej odnaleźć ukrytą rzecz, grając, klaszcząc lub śpiewając wspólną piosenkę. Kiedy szukający/a jest blisko ukrytego przedmiotu – dźwięki są głośne, kiedy się oddala – coraz cichsze. Postarajcie się nie podpowiadać słowami, chyba że wymyślonymi – takimi jak do śpiewu techniką scat, którą pamiętacie z lekcji o głosie ludzkim.

